



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2021\22

MATERIA: LINGUA E CULTURA FRANCESE

DOCENTE: FEDERICA VICO

CLASSE: 1 D SCog – SERVIZI COMMERCIALI OPERATORE GRAFICO

FINALITA' DELLA DISCIPLINA

Acquisire una competenza comunicativa adeguata e funzionale al contesto.

Sviluppare e potenziare la flessibilità delle strutture cognitive e delle strategie di apprendimento per un'autonomia di studio e di pensiero.

Favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti e la riflessione sulla propria lingua e cultura attraverso l'analisi comparativa/contrastiva di una lingua e cultura differenti. Favorire lo sviluppo di comportamenti finalizzati alla promozione di relazioni interpersonali improntate al rispetto e alla tolleranza.

Apprendimento di una lingua straniera comunitaria.

METODOLOGIA

Il metodo d'insegnamento è basato su un approccio funzionale-comunicativo che presuppone per quanto possibile l'uso della lingua straniera in situazione e la partecipazione attiva degli alunni. Si farà quindi ricorso ad attività in cui le quattro abilità linguistiche di base (comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta) siano usate in situazioni motivanti ed adeguate alla realtà dello studente. Alla lezione frontale, utilizzata come momento informativo, saranno affiancate piccole attività a coppie e di gruppo.

Si farà ricorso a strumenti compensativi e ad attività mirate per gli studenti che ne abbiano necessità.

VALUTAZIONE

Sarà espressa in decimi e si utilizzeranno i voti dall'1 al 10 tenendo conto della correttezza grammaticale, della ricchezza lessicale, della rielaborazione delle risposte. Si terrà conto del livello di partenza e del livello raggiunto dall'allievo nonché dell'impegno e dei progressi dimostrati in tutto l'arco dell'anno scolastico.

PREREQUISITI

Conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche della lingua italiana. Capacità di ascolto e comprensione; capacità di memorizzazione.

OBIETTIVI: Abilità/capacità

1. Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale e/o quotidiano.
2. Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e/o quotidiano.
3. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale.
4. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.
5. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale o relativi alle varie situazioni della vita quotidiana.
6. Scrivere brevi testi (semplici dialoghi, messaggi...) relativi ad esperienze personali o relativi alla vita quotidiana.
7. Conoscere alcuni aspetti della civiltà e della cultura francese e confrontare realtà socioculturali diverse.
8. Le conoscenze che serviranno per raggiungere le capacità sopra menzionate, saranno le seguenti: Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale. Regole grammaticali fondamentali. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Semplici modalità di scrittura: messaggi brevi, cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

- **Obiettivi minimi:** si rimanda ai punti 1-2-4-5-8 del precedente paragrafo.

STRUMENTI

Libro di testo, materiali audiovisivi, internet.

VERIFICHE

Le verifiche scritte, tese a valutare sia il livello di conseguimento dell'obiettivo specifico, sia il graduale miglioramento, saranno almeno due per ogni quadrimestre e consisteranno in prove di vario genere (esercizi, prove strutturate e semi-strutturate, prove aperte etc.), sempre comunque inerenti agli argomenti trattati e alle attività svolte nel corso dello sviluppo del programma. La restituzione delle prove scritte corrette sarà un momento di revisione e chiarificazione degli errori collegiale e/o individuale.

Le verifiche orali mirate alla valutazione (di norma una per ogni quadrimestre), analogamente a quelle scritte, saranno coerenti con gli argomenti e le attività proposte e verranno attuate attraverso prove di ascolto e comprensione orale, attività di conversazione graduate e/o test sulla conoscenza degli argomenti specifici del programma.

Apprendre à communiquer (« Bon à savoir » - Madeleine Léonard - Loescher Editore + appunti a cura della docente)

- Saluer.
- Faire connaissance : se présenter, présenter quelqu'un.

- Demander et donner des informations personnelles (parler de sa famille, âge, date de naissance, habiter à/en, nationalité, tu viens de quel pays ? faire du sport, le plat préféré, ...).
- Faire un portrait physique (l'aspect physique, le caractère).
- Comparer quelque chose.
- Demander la profession.
- Situer dans l'espace.
- Décrire la journée, les activités quotidiennes.
- Décrire son temps libre, les sports et les loisirs.
- Dire l'heure.
- Décrire une ville.
- S'orienter, demander et indiquer le chemin.
- Faire un achat.
- Indiquer une quantité.
- Au restaurant.
- Commander.
- Décrire l'habillement.
- Parler de son goût personnel.

Grammaire (« Bon à savoir » - Madeleine Léonard - Loescher Editore + appunti a cura della docente)

- Les pronoms sujets
- Le verbes s'appeler
- Articles définis et indéfinis.
- Verbes être et avoir.
- Pluriel en -S.
- Féminin en -E.
- Verbes (1^e groupe) en -ER.
- Les particularités des verbes en -ER (-GER, -CER).
- Comparatifs.
- Les adjectifs possessifs.
- Féminins et pluriels particuliers.
- Les articles contractés.
- Les prépositions avec, dans, en, par, pour, entre, parmi, à, de.
- Les prépositions avec les noms géographiques.
- Les prépositions de lieu.
- Les phrases négatives.
- Les phrases interrogatives (intonazione, est-ce que, inversione).
- Les adverbes interrogatifs.
- Verbes pour indiquer le chemin : aller, venir, suivre, passer, se trouver, tourner, chercher, demander, se renseigner, marcher, monter, descendre, passer, traverser, voyager, ...
- Verbes pronominaux.
- Verbes du 2^e et 3^e groupe.
- Partitif.
- Adverbes et locutions adverbiales de temps (toujours, quelquefois, ..., hier, aujourd'hui, ..., d'abord, ensuite\après, puis, enfin).
- Les gallicismes.
- Il y a.
- C'est, il est.
- L'impératif.
- Les pronoms relatifs.

Lexique («Bon à savoir » - Madeleine Léonard - Loescher Editore + appunti a cura della docente)

- Les mots de la classe.
- Les pays du monde, la nationalité.
- L'aspect physique (aspect général, la taille, le poids, âge, les yeux, les cheveux, caractère et personnalité, signes particuliers).
- La famille.
- Les chiffres.
- Les professions.
- Les mots de la ville.
- Les transports.
- Les activités quotidiennes.
- Les sports, les loisirs et le temps libre.
- Les aliments.
- Les commerces et les commerçants.
- Les quantités.
- Les repas.
- Au restaurant
- Les recettes – faire la cuisine.
- L'habillement, les accessoires et les vêtements.

Culture (« Bon à savoir » - Madeleine Léonard - Loescher Editore + appunti a cura della docente)

- Les fêtes traditionnelles en France.
- La France physique.
- Spécialités gastronomiques régionales.

→ Leçons (« Bon à savoir » 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)

Savona, 9/11\2021

Docente : Federica Vico